

Programmazione educativo –didattica
Scuola infanzia “A. Moro”sez 2^
a. s. 2015/2016

Insegnanti : VERSIENTI Maria Rosaria – D’ADAMO Cinzia

Presentazione della sezione

	INSERIMENTO INIZIALE			RELAZIONE INTERAZIONE CON GLI ALTRI			AUTONOMIA			RISPETTO DELLE REGOLE			INTERESSE MOTIVAZIONE IMPEGNO			COMPETENZE GENERALI		
	IMMEDIATO	GRADUALE	DIFFICOLTOSO	SPONTANEA	SOLLECITATA	PASSIVA	RILEVANTE	CRESCENTE	MINIMA	CONSAPEVOLE	ADEGUATO	LIMITATO	ATTIVO	COSTANTE	LIMITATO	RILEVANTI	SODDISFACENTI	FRAMMENTATE
1	x			x					x			x			x			x
2	x			x				x			x			x			x	
3	x			x				x			x			x			x	
4	x			x					x			x			x			x
5	x			x					x			x			x			x
6	x			x				x				x			x			x
7	x			x			x			x				x			x	
8	x			x				x				x		x			x	
9	x			x				x			x			x			x	
10	x			x				x		x			x			x		
11		x		x					x		x				x			x
12	x			x				x				x		x			x	
13	x			x				x				x		x			x	
14	x			x				x		x				x			x	
15	x			x				x			x			x			x	
16	x			x				x				x		x			x	
17	x			x				x			x			x			x	
18	x			x				x		x				x			x	
19	x			x				x			x			x			x	
20			x		x				x		x				x			x
21	x			x				x				x			x			x
22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	x			x				x			x			x			x	
24	x			x					x		x			x			x	
25	x			x				x				x			x			x
26	x			x				x				x			x			x
27	x			x					x			x			x			x
28	x							x				x			x			x
29	x			x				x			x			x			x	

Obiettivi formativi relativi alle competenze trasversali

Identità	Autonomia	Competenza	Vivere prime esperienze di cittadinanza
Impara a conoscersi e a sentirsi riconosciuto come persona unica e irripetibile. Impara a stare bene con gli altri e affronta nuove esperienze con sicurezza.	Acquisire la capacità di interpretare e governare il proprio corpo; avere fiducia in se e fidarsi degli altri; esprimere sentimenti ed emozioni con linguaggi diversi.	Impara a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto; scoprire le proprie capacità in modo graduale.	Scoprire gli altri, i loro bisogni; gestire attraverso regole condivise la vita quotidiana; impara attraverso il dialogo e i lavori di gruppo, il rispetto verso la diversità.

TEMATICHE

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • AMARE IL MONDO • RISPETTARE OGNI CREATURA • COLTIVARE LO STUPORE • COSTRUIRE LA PACE IN UN MONDO DI LUCE E DI COLORI | <p>VOLA ALLA SCUOLA</p> <p>TERRA VERDE Accendi la luce Incontri a colori</p> <p>TERRA BIANCA Luci e ombre</p> <p>TERRA ROSSA Danze tra amici
TERRA GIALLA Granelli di sabbia
LE MIE IDEE Volo con la Fantasia Speciale multicampo</p> |
|---|---|

SCELTE METODOLOGICHE

Il punto di partenza della metodologia è: l'esperienza diretta del bambino, il fare per scoprire.
L'itinerario-didattico parte dalla curiosità del bambino nei confronti dell'ambiente che lo circonda.
Il lavoro operativo avrà perciò questo tipo di procedura:

- Partire dal vissuto del bambino, da ciò che lui intuisce e dalle previsioni che fa sulle " leggi" che regolano la natura e l'ambiente circostante;
- Creare motivazioni e aspettative sulle quali ragionare;
- Ascolto democratico delle opinioni di ogni bambino del gruppo;
- Stimolare l'osservazione, la sperimentazione attraverso esperienze dirette in un approccio multisensoriale in attività di gruppo;
- Stimolare la capacità di fare domande, riflettere, acquisire vocaboli nuovi;
- Favorire la capacità di formular ipotesi per risolvere problemi (problem solving);
- Sviluppare la capacità di rappresentare, confrontare, verificare le ipotesi iniziali con le realtà scoperte;
- Stimolare la meta cognizione riflettendo sulle modalità di soluzione dei problemi;
- Tradurre i dati dell'esperienza in elementi simbolici ed in tracce personali dei percorsi compiuti;
- Ricorso ad esperienze mediate attraverso l'ausilio di libri, illustrazioni, video, strumenti tecnologici a disposizione delle scuole, testimonianze dirette;
- Favorire lo sviluppo delle competenze, dell'autonomia, dell'identità e della cittadinanza in un contesto di collaborazione, di rispetto dell'altro, di norme comportamentali condivise.

Strumenti

- cartelloni murali
- quaderni operativi
- Schede strutturate
- Computer
- Fotocamera digitale
- Videocamera

Laboratori extracurricolari di arricchimento

Laboratorio espressivo teatrale: “Musica a colori della nostra terra”
Laboratorio psicomotorio: “I ritmi del corpo”

MANIFESTAZIONI Momenti Forti dell'Anno

Accoglienza
I Diritti dei Bambini -
Festa di NATALE
Festa di Carnevale
Festa Finale

USCITE DIDATTICHE

Uscita nel centro storico del nostro paese

VERIFICA ,valutazione e DOCUMENTAZIONE

Al termine di ogni unità di apprendimento si effettueranno le verifiche.

Il percorso didattico delineato, inoltre, sarà adeguato all’età e agli stili cognitivi del bambino.

Strumenti di valutazione saranno:

- Osservazioni contestualizzate o mirate;
- Produzioni grafiche spontanee e su consegna dell’insegnante da parte dei bambini;
- Attività di gruppo.

Le attività saranno documentate utilizzando strumenti audio-video e fotografico.

Le Insegnanti

D’ADAMO Cinzia/ VERSIENTI Maria Rosaria